

Bindung und Autonomie – Die Kunst der Verhaltensbeobachtung

Fragen für die Reflexion anlässlich einer schwierigen Situation in "Bindung und Autonomie"-Gruppen

Wie war die Stimmung?	
Wie war meine Verfassung?	
<u>Fragen zum Sicherheitssystem</u>	
Fühlt sich das Kind in der Gruppe sicher und geborgen?	
Was verunsichert das Kind in der Gruppe?	
Was braucht die Mutter/der Vater um sich in der Gruppe sicher zu fühlen?	
Was verunsichert die Mutter/den Vater in der Gruppe?	
Was brauche ich, um mich in meiner Rolle als Gruppenleiterin sicher zu fühlen?	
Was verunsichert/schwächt mich?	
<u>Fragen zum Erregungssystem</u>	
Was fasziniert das Kind an der Gruppe?	

Bindung und Autonomie – Die Kunst der Verhaltensbeobachtung

Welche Reize sind ihm zu viel?	
Wofür interessiert die Mutter/den Vater an der Gruppe?	
Was ist der Mutter/dem Vater fremd/zu viel?	
Was reizt mich an der Gruppe, bzw. dieser Herausforderung?	
Was befremdet mich/regt mich auf, wenn ich an die Gruppe denke?	
<u>Fragen zum Autonomiesystem</u>	
Erlebt das Kind "Flow" oder Selbstwirksamkeit in der Gruppe?	
Wann erlebt sich die Mutter/der Vater selbstwirksam und souverän in ihrer Rolle?	
Was schränkt die Mutter/den Vater ein?	
Was gibt der Mutter/dem Vater Raum?	
Was macht mir an der Gruppe Spaß, wobei erlebe ich mich souverän und durchsetzungsfähig?	
Was schränkt mich ein?	
Was gibt mir Raum?	