

# Abschluss-Workshop

Reflexionstage und Zertifizierung

## Kursinhalte

- Fall-Präsentationen der Absolventinnen
- Reflektieren in der Kleingruppe
- Rückmeldungen

## Ziele

- Erwerb des Zertifikats Bindung und Autonomie
- Erwerb der für diese Arbeit entwickelten Materialien (Vorlagen für Vorträge und Flyer, Fragebögen zum Interaktionsverhalten von Eltern und Kind)
- Fähigkeit, auch schwer belastete Familien (körper- und) bindungsorientiert zu begleiten (Frühe Hilfen, ambulante Familienarbeit)
- Fähigkeit, entwicklungspsychologisches Orientierungswissen in Vorträgen weiterzugeben

## Zielgruppe

- Fachleute für Eltern, Babys und Kleinkinder, die das Zertifikat „Bindung und Autonomie—Weiterbildung für Frühe Hilfen“ erwerben wollen
- EEH-Beraterinnen (i.A.), die das Zertifikat „Bindung und Autonomie—Frühe Hilfen auf Basis der EEH“ erwerben wollen

## Voraussetzungen für das Zertifikat "Bindung und Autonomie"

- A. Workshop *Entwicklung der Bindung*, 3 Tage
- B. Workshop *Entwicklung der Autonomie*, 3 Tage
- C. Workshop *Bindung und Autonomie*, 3 Tage
- D. Abschluss-Workshop, 3 Tage
- Reflexionsgespräche, 5 Stunden

Bindung und Autonomie ist ein Konzept, das in der Einzel- und Gruppenbegleitung eingesetzt wird, besonders auch in der Arbeit mit belasteten Eltern, Säuglingen, Klein- und Kindergartenkindern. Es wurde auf wissenschaftlicher Grundlage nach Erkenntnissen moderner Bindungsforschung sowie auf Grundlagen der Emotionellen Ersten Hilfe (EEH) von Ursula Henzinger entwickelt.

## Referentin

Ursula Henzinger, Dipl. Päd., Humanethologin, EEH-Fachberaterin, **B.A.S.E.**-Trainerin, langjährige Erfahrung in der Leitung von Eltern-Kind-Gruppen, Obfrau von ZOI-Tirol (Weiterbildung für Fachleute und Begleitung von Eltern rund um die Geburt), Leiterin des Teams Ambulante Familienbegleitung - Schwerpunkt Bindung (Samariterbund, Kinder- und Jugendhilfe Tirol)



Termine (die Workshops A und B können auch außerhalb des Lehrgangs gebucht werden)

- A. 15. - 17. 1.2020 Entwicklung der Bindung
- B. 11. - 13. 3.2020 Entwicklung der Autonomie
- C. 6. - 8. 5.2020 Bindung und Autonomie
- D. 5. - 7.10.2020 Abschluss-Workshop

## Umfang

Die Workshops sind einzeln und als Paket buchbar: 3 Tage (je 22 UE), 9 oder 12 Tage (insgesamt 88 Einheiten und 5 Stunden Reflexionsgespräche)

Veranstaltungsort  
6330 Kufstein, ZOI

## Anmeldung

Verena Sieberer-Henzinger  
Tel. 0664/5037376, Email: [office@zoi-tirol.at](mailto:office@zoi-tirol.at)  
online auf: <https://ausbildung.zoi-tirol.at>

## Kosten

- Die Workshops sind einzeln und als Paket buchbar € 420 pro Workshop, gesamt A-C € 1.260
- „Bindung und Autonomie“ mit Zertifikat: Workshop A-D mit 5 Reflexionsstunden (à € 80) € 2.080
- Förderung: Bildungsupdate des Landes Tirol <https://tbk.mci.edu/veranstaltungen/publicviewer/276300>



## Anerkennung

- Die ersten 3 Seminare werden laut Begutachtung durch den Berufsverband Österreichischer PsychologInnen BÖP als Fort- und Weiterbildungsveranstaltung gemäß Psychologengesetz mit je 22 Fortbildungseinheiten anerkannt.
- EEH-BeraterInnen werden die ersten beiden Seminare mit je 5,5 Einheiten, die beiden letzten mit je 22 Einheiten für die Rezertifizierung angerechnet. "Bindung und Autonomie" ist ein EEH-Zusatzmodul mit Zertifikat.

[www.zoi-tirol.at](http://www.zoi-tirol.at)

# Bindung und Autonomie

Die Kunst der Verhaltensbeobachtung  
in der Eltern-Kind-Begleitung/Beratung/Therapie

## Weiterbildungsreihe



Foto: Márta Guóth-Gumberger

# ZOI



Systemzertifiziert nach  
ISO 29990:2010

# Bindung und Autonomie - Die Kunst der Verhaltensbeobachtung

## Entwicklung der Bindung

Entwicklungspsychologische und bindungstheoretische Grundlagen

### Kursinhalte

- Bindungstheorie
- Bindung aus evolutionärer Sicht
- Bindung im Lauf der Entwicklung bis zum vierten Lebensjahr
- Bindung und Co-Regulation
- Mütter und Schuldgefühle

### Didaktik und Methoden

- Präsentation theoretischen Wissens
- Reflexion, Gruppenarbeiten und Übungen

### Kompetenzerwerb

- die Bindungsentwicklung von Eltern und Kind ab der Schwangerschaft bis zum Kindergartenalter verstehen und unterstützen
- Charakteristika des Bindungsverhaltens von Säugling, Krabbelbaby, Klein- und Kindergartenkind erkennen und einordnen
- entwicklungspsychologisches und bindungstheoretisches Orientierungswissen zur Verfügung haben

### Zielgruppe

Der Workshop richtet sich an alle Fachpersonen, die mit Eltern, Babys und Kleinkindern arbeiten oder sich für diesen Bereich weiterbilden wollen.

## Entwicklung der Autonomie

Grundlagen für die Eltern-Baby/Kleinkind-Begleitung/Beratung/Therapie

### Kursinhalte

- Soziale Entwicklungsschritte (0-4 Jahre)
- Das "Zürcher Modell" der sozialen Regulation
- Trotzverhalten
- Aggressionen bei Kleinkindern
- Beziehung zu Geschwistern
- Von der Co-Regulation zur Selbstregulation

### Didaktik und Methoden

- Präsentation theoretischen Wissens
- Reflexion, Rollenspiele und Übungen

### Kompetenzerwerb

- intrinsische Motivationen des Kindes ab der Geburt bis zum Kindergartenalter erkennen und unterstützen
- Eltern und Kleinkinder in konflikthaften Situationen begleiten können
- Fähigkeit, entwicklungsbedingt typisches Kleinkind-Verhalten in Belastungssituationen von psychischen Störungen zu unterscheiden

### Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an alle Fachpersonen, die mit Eltern, Babys und Kleinkindern arbeiten oder sich für diesen Bereich weiterbilden wollen.

## Bindung und Autonomie

Verhaltensbeobachtung in der Einzel- und Gruppenarbeit

### Kursinhalte

- Die Kunst der zurückhaltenden unvoreingenommenen Verhaltensbeobachtung
- Begleitung von ressourcenschwachen Eltern/Co-Regulatoren und ihren Kindern im ambulanten Setting (Frühe Hilfen)
- "Bindung und Autonomie" – Gruppensettings für Eltern und Kinder ab 4 bis zum Kindergartenalter
- Fragebögen zum Interaktionsverhalten von Säugling, Krabbelbaby, Kleinkind, Kindergartenkind mit seiner 1. und 2. Bezugsperson

### Didaktik und Methoden

- praktisches Üben des Anleitens von Reflexionsrunden in der Kleingruppe
- herausfordernde Situationen mit den Landkarten "soziale Entwicklungsschritte" und "Zürcher Modell" betrachten

### Kompetenzerwerb

- Fähigkeit, belastete Familien (körper- und) bindungsorientiert zu begleiten
- Leitung von "Bindung und Autonomie"-Gruppen für Eltern, Babys oder Kleinkinder

### Zielgruppe

- Fachleute für Eltern, Babys und Kleinkinder, die neue Ideen für ihre Gruppen- und/oder Einzelarbeit mit belasteten Familien suchen.
- EEH-Beraterinnen (i.A.), die auch in ressourcenschwachen Familien mit EEH-Methoden arbeiten wollen